

А К Т
обследования состояния обучения несовершеннолетних правилам безопасного поведения на
дорогах и профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного
травматизма
в МКДОУ № 12 «Родничок»
с.Дивное Апанаенковского района Ставропольского края

Составлен «05» апреля 2019 г.

комиссией в составе:

от отдела образования – Балакший Любовь Алексеевна, методист МКОУ «ИМЦ», председатель;

- Попова Елена Сергеевна, инспектор ДПС (по согласованию);

- Коломенская Ольга Анатольевна, заместитель директора по ВР МБОУ СОШ №2 с.Дивное;

- Похилько Светлана Ивановна, заместитель заведующего МКДОУ № 14 «Березка» с.Дивное.

- Рудченко Елена Сергеевна, старшая вожатая МКОУ СОШ №3 с.Дивное

На момент проверки установлено следующее:

1. Общие сведения.

1.1. Заведующий ДОУ – Рябоконт Елена Петровна

1.2. Количество воспитанников в ДОУ - 40

1.3. Количество групп - 2

1.4. Наличие приказа заведующего ДОУ: приказ №23, от 29.08.2018г. о назначении ответственного за работу по организации обучения детей ПДД и профилактике ДДТТ (Ф.И.О., должность, телефон) Пасько И.В., воспитатель, 5-16-30,4-67-22.

1.5. В каких группах организуется работа по обучению детей ПДД:

а) 1-я младшая

б) 2-я младшая

в) средняя

г) старшая

д) подготовительная

е) разновозрастная

1.6. В текущем году с воспитанниками ДОУ зарегистрировано нет фактов ДТП.

Принятые меры:

2. Учебно-методическое обеспечение.

2.1. Обучение Правилам дорожного движения ведется по:

а) региональному стандарту;

б) российской программе;

в) Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность «Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»; Т.И. Данилова Программа «Светофор» Методическое пособие Р.М. Литвинова, М.Б Перетрухина первая младшая группа.

2.2. Обеспеченность воспитанников учебниками и рабочими тетрадями:

10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

2.3. Обеспеченность воспитанников дополнительным информационным материалом:

10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

2.4. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в образовательном учреждении:

а) плакаты по ПДД;

б) плакаты по первой доврачебной помощи при ДТП;

в) дидактические игры;

г) видеофильмы;

д) диафильмы и слайды;

е) карточки-задания по ПДД;

ж) рабочие тетради;

что еще иллюстративный материал, художественная литература,

2.5. Диагностический материал:

а) контрольные задания;

б) диагностические тесты;

в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся;
что еще мониторинг в форме наблюдения и анализа

2.6. Методические материалы для педагогов:

а) опыт работы по профилактике ДДТТ;

б) сборники планов конспектов занятий и мероприятий;

в) методические рекомендации по обучению воспитанников ПДД;

г) методические рекомендации по организации работы с детьми по предупреждению ДДТТ;
что еще _____

3. Организация обучения.

3.1. Количество часов, отведенных на обучение ПДД, в группах:

1 младшая. _____ по 10 минут (2 раза в месяц) _____, группа разновозрастная -25 минут в неделю (1 занятие).

3.2. Количество проведенных часов занятий с начала учебного года на момент проверки, ведутся ли записи тем в журналах, учет посещения воспитанников занятий по ПДД, выставление оценок (выборочно) с сентября по апрель проведено: группы младшего дошкольного возраста: 5,75 ч, группы смешанной -11,5 ч, темы отражены в календарном планировании, контроль ведется в рамках мониторинга детского развития

3.3. В каких группах не предусмотрено изучение ПДД (причина) таких групп нет

3.4. Наличие раздела по предупреждению ДДТТ в плане воспитательной работы и рабочих программах воспитателей, их выполнение В перспективном планировании предусмотрены разделы по предупреждению ДДТТ, которые носят отражение в рабочих программах и календарно-тематическом планировании воспитателей.

3.5. Какие мероприятия проведены за обследуемый период: (конкурсы, викторины, игры, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и т.д.)

Обновлены уголки по правилам дорожного движения в группах, оформлены консультативные материалы для родителей по профилактике ДДТТ, проведена консультация для воспитателей на тему «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах», беседы с детьми на тему «Где и как переходить улицу», экскурсии и целевые прогулки с детьми:

- Организованы и проведены родительские собрания «Нет страшнее слов на свете- на дорогах гибнут дети», «О дорожном травматизме», беседы на тему «Ребенок и дорога», «Светоотражающие элементы на детской одежде»

Проведены с детьми «Игра-викторина по ОБЖ», игра-викторина «Знатоки дорожных правил», Игры по ПДД «Назови какого цвета», «Найди свой гараж», «Найди правильный светофор», «Горелки», «Птицы и автомобиль», проведены беседы с детьми «Регулировщик», «О правилах поведения на улице» «Правила поведения в транспорте», рекомендация для родителей «Пожарная безопасность», «Дорожная безопасность», семейный мастер класс «Правила дорожные знать каждому положено», «Школа светофорных наук», буклеты для родителей «Водитель, ты ведь тоже родитель!», занятие «Зимняя дорога», проведено анкетирование с родителями.

3.6. Как осуществляется учет проводимых мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены спец. страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д.) ведется тематический контроль, составляются аналитические справки контроля.

3.7. Работа, проводимая с юными пешеходами, нарушающими правила безопасного перехода проезжей части (доведено до сведения родителей, обсуждение в группе, стенгазета, и т.д.) ведутся беседы, индивидуальная работа с детьми разновозрастной группы, проводятся родительские собрания.

3.8. Ежедневные пятиминутные беседы-напоминания о соблюдении ПДД проводятся в группах в совместной деятельности, на прогулках
не проводятся в группах (причина) _____

3.9. Наличие схем безопасного пути в детский сад и Памятки юного пешехода и пассажира (выборочная проверка) оформляется в информационных уголках для родителей

3.10. Результаты проверки журналов в группах у педагогов имеется план работы по ПДД и ДДТТ

3.11. Использование печатных средств информации, радиовещания, компьютерных классов и т.п. информационные буклеты по ПДД, памятки.

4. Материально-техническое обеспечение.

4.1. Кабинет по ПДД (имеется или нет) нет

4.1.1. Оборудование кабинета ПДД -

4.1.2. Загруженность кабинета ПДД (как часто проводятся занятия по ПДД) _

в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся;
что еще мониторинг в форме наблюдения и анализа

2.6. Методические материалы для педагогов:

а) опыт работы по профилактике ДДТТ;

б) сборники планов конспектов занятий и мероприятий;

в) методические рекомендации по обучению воспитанников ПДД;

г) методические рекомендации по организации работы с детьми по предупреждению ДДТТ;
что еще _____

3. Организация обучения.

3.1. Количество часов, отведенных на обучение ПДД, в группах:

1 младшая. по 10 минут (2 раза в месяц), группа разновозрастная -25 минут в неделю (1 занятие).

3.2. Количество проведенных часов занятий с начала учебного года на момент проверки, ведутся ли записи тем в журналах, учет посещения воспитанников занятий по ПДД, выставление оценок (выборочно) с сентября по апрель проведено: группы младшего дошкольного возраста: 5,75 ч, группы смешанной -11,5 ч, темы отражены в календарном планировании, контроль ведется в рамках мониторинга детского развития

3.3. В каких группах не предусмотрено изучение ПДД (причина) таких групп нет

3.4. Наличие раздела по предупреждению ДДТТ в плане воспитательной работы и рабочих программах воспитателей, их выполнение В перспективном планировании предусмотрены разделы по предупреждению ДДТТ, которые носят отражение в рабочих программах и календарно-тематическом планировании воспитателей.

3.5. Какие мероприятия проведены за обследуемый период: (конкурсы, викторины, игры, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и т.д.)

Обновлены уголки по правилам дорожного движения в группах, оформлены консультативные материалы для родителей по профилактике ДДТТ, проведена консультация для воспитателей на тему «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах», беседы с детьми на тему «Где и как переходить улицу», экскурсии и целевые прогулки с детьми:

- Организованы и проведены родительские собрания «Нет страшнее слов на свете- на дорогах гибнут дети», «О дорожном травматизме», беседы на тему «Ребенок и дорога», «Светоотражающие элементы на детской одежде»

Проведены с детьми «Игра-викторина по ОБЖ», игра-викторина «Знатоки дорожных правил», Игры по ПДД «Назови какого цвета», «Найди свой гараж», «Найди правильный светофор», «Горелки», «Птицы и автомобиль», проведены беседы с детьми «Регулировщик», «О правилах поведения на улице» «Правила поведения в транспорте», рекомендация для родителей «Пожарная безопасность», «Дорожная безопасность», семейный мастер класс «Правила дорожные знать каждому положено», «Школа светофорных наук», буклеты для родителей «Водитель, ты ведь тоже родитель!», занятие «Зимняя дорога», проведено анкетирование с родителями.

3.6. Как осуществляется учет проводимых мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены спец. страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д.) ведется тематический контроль, составляются аналитические справки контроля.

3.7. Работа, проводимая с юными пешеходами, нарушающими правила безопасного перехода проезжей части (доведено до сведения родителей, обсуждение в группе, стенгазета, и т.д.)

ведутся беседы, индивидуальная работа с детьми разновозрастной группы, проводятся родительские собрания.

3.8. Ежедневные пятиминутные беседы-напоминания о соблюдении ПДД проводятся в группах в совместной деятельности, на прогулках
не проводятся в группах (причина) _____

3.9. Наличие схем безопасного пути в детский сад и Памятки юного пешехода и пассажира (выборочная проверка) оформляется в информационных уголках для родителей

3.10. Результаты проверки журналов в группах у педагогов имеется план работы по ПДД и ДДТТ

3.11. Использование печатных средств информации, радиовещания, компьютерных классов и т.п. информационные буклеты по ПДД, памятки.

4. Материально-техническое обеспечение.

4.1. Кабинет по ПДД (имеется или нет) нет

4.1.1. Оборудование кабинета ПДД -

4.1.2. Загруженность кабинета ПДД (как часто проводятся занятия по ПДД) -

- 4.1.3. Какие группы занимаются в кабинете -
4.1.4. Имеется ли график работы кабинета -
4.1.5. Какие наглядные и учебно-методические пособия в нем имеются, как используются для проведения занятий -

4.2. Уголки по БДД (имеются или нет) имеются во всех группах

4.2.1. Количество уголков 2

4.2.2. Где располагаются в группах

4.2.3. Какие вопросы (рубрики) освещают, определяют содержание работы по изучению ПДД

4.2.4. Периодичность обновления постоянно

4.3. Наличие площадки БДД с дорожной разметкой и комплектом знаков - да

4.3.1. Какие группы занимаются на площадке БДД – разновозрастная группа

4.3.2. Имеется ли график работы площадки БДД -имеется

5. Совместная работа ДОУ с Госавтоинспекцией и родителями.

5.1. Формы совместной работы ДОУ и Госавтоинспекции встречи, беседы, акции
периодичность: согласно плану- графику.

5.2. Формы работы с родителями анкетирование, совместные выставки, родительские собрания, совместные праздники.

периодичность: постоянно

5.3. Совместные мероприятия, проведенные с Госавтоинспекцией за год встречи «Ребенок пассажир» 21 марта были розданы светоотражающие элементы и проведена беседа с детьми.

5.4. Мероприятия, проведенные за год с родителями Консультация для родителей «Ребенок и дорога

», Консультация для родителей «Взрослые пример для детей в поведении на дороге», Родительское собрание «Дорожная безопасность».

6. Выводы и рекомендации.

6.1. Предложения педагогическому коллективу ДОУ по организации работы _____

6.2. Заключение по результатам обследования активизировать работу с
родителями

6.3. Срок устранения недостатков: до « ____ » _____ 20 ____ г.

ПРИМЕЧАНИЕ: Проводимые мероприятия должны подтверждаться разработками, сценариями, записями в учетных журналах, фотоматериалами.
В акте указываются положительные и отрицательные стороны работы, делаются конкретные выводы о состоянии профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в ОУ.
Исходя из выводов, делаются предложения по улучшению работы с указанием сроков устранения недостатков.

Подписи:

Председатель комиссии: _____

Л.А.Балакший

Члены комиссии: _____

Е.С. Попова

О.А. Коломенская

С.И. Похилько

Е.В.Рудченко

Ознакомлен:

Заведующий ДОУ: _____

/ Е.П.Рябоконе/

