**Посещение занятия молодого специалиста.**

**Обсуждение. Выявление затруднений.**

 **Оказание помощи.**

**Квест по речевому развитию дошкольников**

**«Путешествие по сказкам»**

**для детей средней группы (от 4 до 5 лет)**

 **Тема:** Путешествие по сказкам

 **Цель:** Создать условия для формирования развития связной речи у детей посредством квест-технологии.

**Задачи:**

Образовательные:

- продолжать закреплять с детьми названия и персонажей знакомых детям сказок,

- уточнять и обогащать знания детей о сказках.

- активизировать устную речь, определяющие героев,

Развивающие:

-развивать внимание, логическое мышление, память, творческое воображение.

- способствовать умению творчески мыслить, разгадывать загадки.

Воспитательные:

- прививать интерес и любовь к устному народному творчеству, художественной литературе.

- воспитывать доброжелательные взаимоотношения друг к другу.

**Интеграция образовательных областей**:

1. Социально-коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Речевое развитие;
4. Художественно-эстетическое развитие;
5. Физическое развитие.

**Словарная работа:** Обогащать словарный запас детей

**Материалы и оборудование:**картинки с иллюстрациями сказок, ноутбук, проектор, экран, «ковер-самолет»,мяч, книги, письмо, картинки-раскраски, конверты с заданием, волшебный сундучок, предметы для сундучка.

**Методические приёмы:** игровые, наглядные, словесные, практические.

**Ход деятельности:**

Воспитатель: Здравствуйте ребята, меня зовут Олеся Сергеевна. Ребята а вы любите сказки?

Дети: да

 Я к вам пришла не с пустыми руками, вот у меня шкатулка, да не простая, а волшебная. Давайте посмотрим что же в ней. Да это же книга сказок. Хотите послушать их?

Воспитатель: Ой, а где же они?

СЛАДЙ 1 Смех Шапокляк Хи, хи,хи.. «Здравствуйте, шалунишки. Вы меня узнали? Это я ваши сказки похитила, вы их не знаете, книги не убираете… вот я их и забрала. А вернуть вы сможете свои книги, если отправитесь в путешествие и выполните мои задания…хи-.хи-хи!»

-Да, что же нам теперь делать?

Ответы детей:

В: ребята, задала нам задачку вредная Шапокляк, но вы же ребята, дружные и не испугаетесь отправится в путешествие?

Дети:- Не испугаемся, согласны!

Воспитатель: Ребята, а на чем бы вы хотели отправится в путешествие, в сказку? Как добраться в сказку?

Дети: на машине, корабле, воздушном шаре…

Воспитатель: Далеко- далеко, за горами, за дремучими лесами, за тридевять земель, в Тридесятом царстве, Тридесятом государстве находиться страна. Далеко это. А поможет нам в этом волшебный «ковёр-самолёт», на нём мы и отправимся в наше путешествие. Проходите все на ковёр и повторяйте за мной такие волшебные слова: ( СЛАЙД 2)

«Наш ковёр по небу мчится

Что же снами приключится?

Закрываем быстро глазки

Чтобы очутится в сказке!» - звучит музыка,

Воспитатель: Ребята, вот мы с вами и оказались в стране сказок,  Выходите посмотрите, как тут красиво!.*(слайд №3)*

Ребята, а вы помните для чего мы отправились в страну сказок.

Дети: что бы выполнить задания от шапокляк , Найти сказки.

Воспитатель: Правильно ребята. И нас ждёт первое задание от Шапокляк.

Задание № 1:

 **«Узнай сказку по картинкам».**

Смотрите ребята какая сказка? здесь изображена

*1. «Лисичка – сестричка и серый волк». (слайд 4)*

*2. «Гуси- лебеди». ( слад 5)*

*3. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».(слайд 6)*

*4. «Бременские музыканты»,( слайд 7)*

*5. «Петушок и бобовое зернышко».( слайд 8)*

 *6.Телефон. (слайд 9)*

*7.Тараканище. (слайд 10)*

Воспитатель: Молодцы ребята, вы хорошо знаете сказки! *Слайд «сказочная страна» № 2*

Ребята, а вот и второе задание смотрите здесь какие-то конверты. Посмотрим, что же в этих конвертах. Ой, в них разрезные картинки. Вы же умеете собрать картинки. Проходите выбирайте (дети подходят к столу и собирают)

Ребята, а давайте посмотрим у кого какая сказка получилась.

Как хорошо мы заданием справились.

Задание: 3

Воспитатель: А для выполнения следующего задания, давайте встанем в круг. Я вам буду называть сказочных персонажей, а вы мне должны описать его например, лиса какая? Рыжая.. Я буду называть имя персонажа, а вы говорите какой он

-Петушок

Петушок какой? (красивый, цветной….)

-Зайчишка

Зайчишка какой? (серый, трусливый, быстрый…)

-Мишка *(косолапый)*

Мишка какой? (сильный, большой, мохнатый…)

-Волчок *(серый )*

Волчок какой? (сердитый, страшный, …)

Колобок (круглый,…)

-Мышка

Мышка какая? (серая, быстрая, маленькая…)

Воспитатель: Отлично справились!

Следующее задание

А нас ждет следующее задание №4

Опыт

Воспитатель: Ребята смотрите Шапокляк оставила нам листики. Присаживайтесь мне кажется что здесь что то спрятано? Давай те потрогаем?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, а я знаю один волшебный способ, что бы мы с вами смогли увидеть что нам нарисовала Шапокляк. (показываю)

Ребята нам надо быстро закрасить весь лист водном направлении.

Давайте посмотрим что у вас спрятала Шапокляк?

Воспитатель: Что у нас получилось?

Как у нас получилось увидеть картинку?

Воспитатель: Да мы свами как настоящие волшебники.

Воспитатель: Ребята подходите ко мне.

Воспитатель:: А откуда эта волшебная мелодия?

А вот от куда? Да это  **Игра «Волшебный сундучок»** И это наше следующее задание?

В сундучке лежат предметы, принадлежащие сказочным героям.

Вам нужно угадать, какому сказочному герою он принадлежит.

1. Красная шапочка (Красной шапочке)

2. Золотое яйцо (курочке Рябе)

3. Мыло (Мойдодыру)

4. Рукавичка (всем зверятам)

5. Бочонок (Винни-пуху)

6. Репка (дедушке)

Слайд: Слова Шапокляк: ух какие со всеми заданиями справились! Забирайте ваши сказки они в шкатулке.

Воспитатель: Вот наша книга. (я подхожу и забираю книгу)

Воспитатель: А теперь нам пора возвращаться назад.

Воспитатель: Садимся все на ковёр и произносим волшебные слова:

«Наш ковер по небу мчится

Чтоб домой нам воротится.» *(слайд и музыка №1)*

Рефлексия:

Воспитатель: Вот мы с вами вернулись в детский сад.

Сегодня вы были дружной командой, и поэтому мы справились со всеми заданиями, молодцы!

- А где мы с вами побывали ?

--В каких сказках мы сегодня с вами были?

-Какое задание вам понравилось больше всего? Почему?

-Какое было самое трудное? В чем были трудности?

Ребята вы такие молодцы как хорошо мы провели с вами время. Эти сказки я вам дарю, будите их читать в группе, и вспоминать наше путешествие.

Давайте скажем нашим гостям до свидания.